

"Батыс Казахстан облысының Актау қаласындағы Борлай ауданының  
Борлай ауданының «Жұлдыз» бекешшайы» мемлекеттік коммунальдық көлбемдер

**2024-2025 жылдың педагог – психологияның жарты жылдық есебі**

**2024 – 2025 оқу жылы**

## 2024 -2025 жылдардағы психологияның жарты жылдық қорытынды есебі

**Мақсаты:** Психологияның атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жарты жылдық жұмыстарына байланысты есеп беру.

«Жүлдым» бебекжайында 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап 2 топ (1,5- 4 жас аралығындағы балалар) жұмыс істейді. Қазақ топтары. «Таңшолпан» ортаңғы, ересек топ және «Үркөр» ерте жас, кіші топтары бар.

**Балалармен жұмыс жүргізу мақсаты:** Баланың бебекжайға бейімделуіне көмектесіп, психологиялық ерекшеліктерин анықтау. Балалардың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

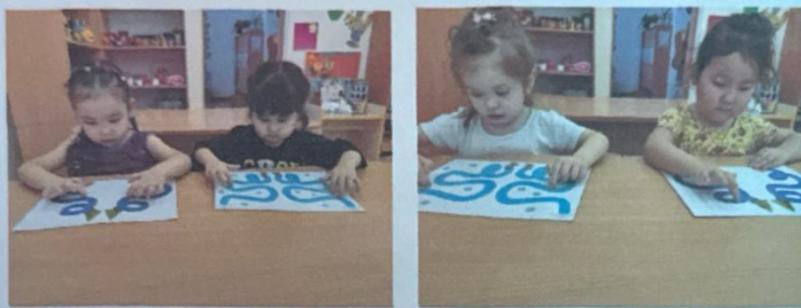
Қабылдау, ойлау, зейін, ес үрдісі арқылы дамытуға, түзетуге арналған жаттығулар жасалды. Қабылдау, ойлау, ес үрдісі бойынша жас ерекшеліктерине қарай ойындар, жаттығулар және психологиялық сауалнамалар жүргізілді.

"Үркөр" кіші, ерте жас / 1,5 - 2 жас/ тобында 7 бала, ішінде 7 диагностикаға қатысқан 4 қыз бала, 3 ұл бала. Кейбір балалар неше жаста екенін, жынысын, түстерді, пішіндерді білмейді, ойыншықтарды сурет бойынша көрсетеді, біледі. Көбісі сөйлей алмайды, сөйлегенде түсініксіз сөйлейді. Бірақ осы балалар өз бетімен гигиеналық талаптарды орындаиды, өз - өзіне қызмет жасай алады, тамақты і shedі, әжетханаға сұранады.

"Таңшолпан" ортаңғы, ересек тобы / 3 - 5 жас/ тобында 26 бала, соның ішінде 11 ұл бала, 14 қыз бала бір қатар бала сөйлеу білмейді, сұрасаң ештеге жауап бермейді. Бірақ осы балалар өз бетімен гигиеналық талаптарды орындаиды, өз - өзіне қызмет жасай алады, тамақты іshedі, әжетханаға сұранады.

Графомоторика тек қана ұсақ моториканы дамытпайды, сонымен қатар жазу мен сзызуға баланың қолын дамытады, яғин қаламды басу деңгейін басқаруды және қалам ұстауды үйретеді.





Балалардың танымдық қасиетін ояту, ес процесін дамыту мақсатында "Зейін қабілетін дамыту" тақырыбында ойын ойнартты. Педагог бір қимылды көрсетеді, тәрбиленуші сол қимылды басқа тәрбиленешіге қайталап көрсетеді. Балалар қызығушылықпен қатысады.



Ата аналармен жұмыс жүргізуің мақсаты: Бебекжайы мен ата-ана арасындағы байланысты ныгайту. Бебекжайдың ата-аналардың байланысын жақсарту мен тәрбиешілердің ата-аналарымен байланысы, қарым-қатынасын анықтау мақсатында бебекжайымызда ата-ана жиналышы отіш отырды. Ана-аналар бебекжайдың ететін сауалнама, тренингтар, тесттерге белсене қатысады.



Тәрбиешілермен жұмыс жүргізу мақсаты: Тәрбиешілердің жұмыс уақытында кездесетін сәтсіздіктер мен қындықтардың алдын алу, кенес беру. Тәрбиешілермен жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі.

Педагогтардың психологиялық ахуалын жақсарту, көңіл-күйілерін көтеру мақсатында тренингтер, сауалнамалар, кенестер өткізілді. Педагогтардың қарым-қатынасын жақсарту, балаға деген жақсы қарым-қатынасын қалыптастыру.



Көрнекті жекеңдегі Улғи Абайұлың «Устаздық еткен жаһанқаңас, үйретуден балага» дегендегі тәрбиешілер үнемі ізденісте жүрулере қажет.

Жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелігін тек мынаңдай жағдайда көрсетуге болады: психолог тиен педагогикалық үйлемшін білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы қесіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балага деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен байланыста болса өз нәтижесін береді.

Педагог - психолог: *Алеска Айсанисса Асия Серикбекова*